

**UNIVERSITE SIDI MOHAMED BEN ABDELLAH
FACULTE DES SCIENCES ET TECHNIQUES FES
DEPARTEMENT D'INFORMATIQUE**



Projet de Fin d'Etudes

Licence Sciences et Techniques Génie Informatique

Conception et réalisation d'une application WEB pour la gestion du personnel de la FST

Lieu de stage : Faculté des sciences et techniques de Fès

Réalisé par :

**ADEKAMBI Romaric
SADOUK Amine**

Encadré par :

Pr. I.CHAKER

Soutenu le 13/06/2014 devant le jury composé de :

**Pr. R.BEN ABBOU
Pr. K.ZENKOUAR
Pr. I.CHAKER**

Année Universitaire 2013-2014

Remerciements

Avant toute chose, nos souhaits les plus chers seront de remercier vivement toutes les personnes, qui, de près ou de loin, se sont impliquées dans la réalisation de ce rapport, tant par leur soutien opérationnel, que professionnel.

En particulier, on souhaite remercier Madame CHAKER Ilham pour son soutien continu, sa disponibilité inégale, sa confiance et ses conseils qui nous ont permis de progresser sans cesse durant la période du stage.

On tient à remercier également Madame HAFIDA responsable du service du personnel de la faculté des sciences et techniques de Fès pour ses directives et ses explications.

On adresse nos plus sincères remerciements à nos parents, nos familles et tous nos proches et amis, qui nous ont aidé et toujours soutenu et encouragé au cours de la réalisation de ce travail.

Finalement, nos vifs remerciements s'adressent à tous les membres du jury pour avoir agréé d'évaluer ce travail.

Table des matières

Table des figures.....	4
Introduction générale.....	5
Chapitre I : Contexte général du projet.....	7
<i>I- Présentation de la FST</i>	7
<i>II- Description du projet</i>	9
1- Contexte générale.....	9
2- Etude de l'existant.....	9
2.1) Titularisation.....	10
2.2) Promotion.....	10
2.3) Reversement.....	10
2.4) Reclassement.....	11
3- Critique de l'existant.....	12
4- Besoins fonctionnels.....	13
5- Choix techniques.....	16
Chapitre II : Analyse et conception.....	17
<i>I-Analyse des besoins</i>	17
1- Les acteurs du système.....	17
2- Diagramme des cas d'utilisation.....	17
3- Description des cas d'utilisation.....	20
<i>II-Modèle statique</i>	25
Chapitre III : Réalisation.....	27
<i>I-Outils de développement</i>	27
<i>II-Présentation de l'application</i>	31
Conclusion.....	38
Bibliographie et webographie.....	39

Table des figures

Figure 1:Schéma des promotions et des reversements.....	11
Figure 2:Diagramme des cas d'utilisation (1).....	18
Figure 3:Diagramme des cas d'utilisation (2).....	19
Figure 4:Diagramme d'activité pour l'authentification.....	21
Figure 5:Diagramme d'activité de l'ajout d'un enseignant/fonctionnaire.....	22
Figure 6: Modifier un enseignant/fonctionnaire	23
Figure 7:Diagramme d'activité de la promotion	25
Figure 8:Diagramme de classe	26
Figure 9: Interface d'authentification	31
Figure 10:Interface d'authentification en cas d'erreur.....	32
Figure 11:Interface du Menu principal.....	33
Figure 12: Interface d'ajout enseignant/fonctionnaire.....	34
Figure 13:Interface lister enseignant	35
Figure 14:Interface d'ajout d'une spécialité	35
Figure 15: Interface de recherche par nom	36
Figure 16:Interface du résultat de recherche	37

Introduction générale

Les nouvelles technologies de l'information sont généralement définies comme l'ensemble des dispositifs et des systèmes informatiques de stockage, de communication, de traitement et de gestion de données. Elles constituent un ensemble convergent des technologies de l'informatique (machines et logiciels), des télécommunications/diffusion et de l'optoélectronique. Cette interaction de l'électronique et de l'informatique explique que les applications informatiques puissent répondre aux besoins aussi bien des entreprises et de l'Etat que des ménages et des individus.

Si les nouvelles technologies constituent un élément important de modernisation des organismes, ces derniers doivent également jouer un rôle de familiarisation à l'utilisation de ces technologies car elles introduisent d'importantes mutations dans l'activité des établissements d'enseignement supérieur.

La faculté des sciences et techniques, comme établissement d'enseignement supérieur, est composée de plusieurs services dont la majorité nécessite une automatisation de leurs systèmes. C'est dans ce cadre que s'inscrit notre projet de fin d'études qui consiste à concevoir et réaliser une application pour la gestion du personnel de la FST.

Projet de fin d'études

Ce rapport introduit les démarches majeures de l'informatisation du service du personnel, il est divisé en trois chapitres :

- Dans le 1^{er} chapitre « contexte du projet » nous expliquerons en général le contexte de la réalisation de notre projet ainsi que les principaux besoins du système.
- Dans le 2^{ème} chapitre « analyse et conception » nous définirons les acteurs du système, pour ensuite présenter les cas d'utilisation et les décrire par différents types de diagrammes.
- dans le 3^{ème} chapitre nous présenterons les différents outils utilisés pour la réalisation de cette application ainsi que les principales interfaces homme-machine.
- Enfin, nous terminerons ce rapport par une conclusion dans laquelle nous présentons le travail réalisé et quelques perspectives.

Chapitre 1 : Contexte général du projet

La présentation du cadre de travail, et l'étude détaillée des différents côtés du projet, représentent une étape importante qui a pour rôle de mieux comprendre la problématique, et de trouver une solution adéquate à cette dernière.

I- Présentation de La Faculté des Sciences et Techniques de Fès :

La Faculté des Sciences et Techniques de Fès a été créée en 1995. Elle fait partie d'un réseau national formé de 6 autres établissements du même genre situés à Béni Mellal, Errachidia, Marrakech, Mohammedia, Settat et Tanger. Les facultés des Sciences et Techniques sont des établissements universitaires à caractère scientifique et technique. Elles ont été créées dans le but de développer et de diversifier les formations offertes aux bacheliers scientifiques en vue d'une meilleure intégration de l'Université dans son environnement socio-économique.

La FST de Fès, huit départements s'activent à proposer un large éventail de formations techniques :

- ✓ Département de Sciences de la Vie.
- ✓ Département de Chimie.
- ✓ Département de Sciences de la Terre.
- ✓ Département de Mathématiques.
- ✓ Département d'Informatique.

Projet de fin d'études

- ✓ Département de Génie Electrique.
- ✓ Département de Génie Mécanique.
- ✓ Département de Génie Industriel.

Superficie et équipements :

- La FST de Fès est étalée sur une superficie de 45 000 m² dont 31 000 m² d'espace vert
- Elle comporte :
 - 6 Amphithéâtres
 - 31 Salles d'enseignement
 - 31 Salles de TP
 - 7 Salles des TP d'informatique
 - 29 Bureaux administratifs
 - 39 Bureaux d'enseignants
 - 1 Salle de Visioconférence
 - 8 Départements (8 salles de réunion, 10 salles de recherche et 8 bureaux)
 - 2 Salles de réunion
 - 1 Cellule des TEC
 - 2 Cafétérias
 - 1 Salle de sport
 - 8 Toilettes
 - 4 Locaux techniques
 - 2 Magasins
 - 4 Réserves

- 1 Salle de prière
 - Centre (villa),...
 - Nombre d'étudiants et du personnel :
- Chaque année la FST de Fès gère plus de 2000 étudiantes et étudiants.
 - Pris en charge par une équipe pédagogique de plus de 173 professeurs et enseignants.

II- Description du projet

1- Contexte général

En cette période de mondialisation, d'ouverture sur le monde extérieur et des contrats de libre échange, nos administrations qu'elles soient privées ou publiques sont de plus en plus appelées à améliorer leurs services.

A l'instar de tout ceci, la FST de Fès a enclenché depuis un moment un processus d'informatisation de son système administratif afin de rendre ses différents services plus efficace, rapide, responsable, fiable et sûr. Tout ceci laisse entendre aussi une automatisation de la gestion du personnel.

2- Etude de l'existant

La gestion du personnel de la FST de Fès est faite par le responsable des ressources humaines et ceci de façon manuelle. Les informations concernant chaque membre du personnel (fonctionnaire ou enseignant) sont stockées sur des fiches et subissent des modifications en cas de promotions, reversement, reclassements.

2.1) Titularisation

Chaque enseignant/fonctionnaire commence son parcours comme stagiaire, Après de 2 ans il est titularisé.

2.2) Promotion

La promotion d'un membre du personnel, signifie qu'on lui change son échelon pour un même grade. Elle s'effectue chaque 2 ans et l'on distingue 4 échelons.

2.3) Reversement

Le reversement consiste à changer de grade une fois un certain échelon est atteint, 3 scénarios de changement de grades sont possibles :

- La première demande se fait à partir du 3^{ème} échelon, si la demande est acceptée on parle d'un rythme exceptionnel.
- La deuxième demande est effectuée une année après si la première est refusée, on parle d'un rythme rapide.
- Si aucune demande n'a été envoyée, l'enseignant/fonctionnaire passe 2ans dans le 4^{ème} échelon et change de grade automatiquement, on parle d'un rythme normal.

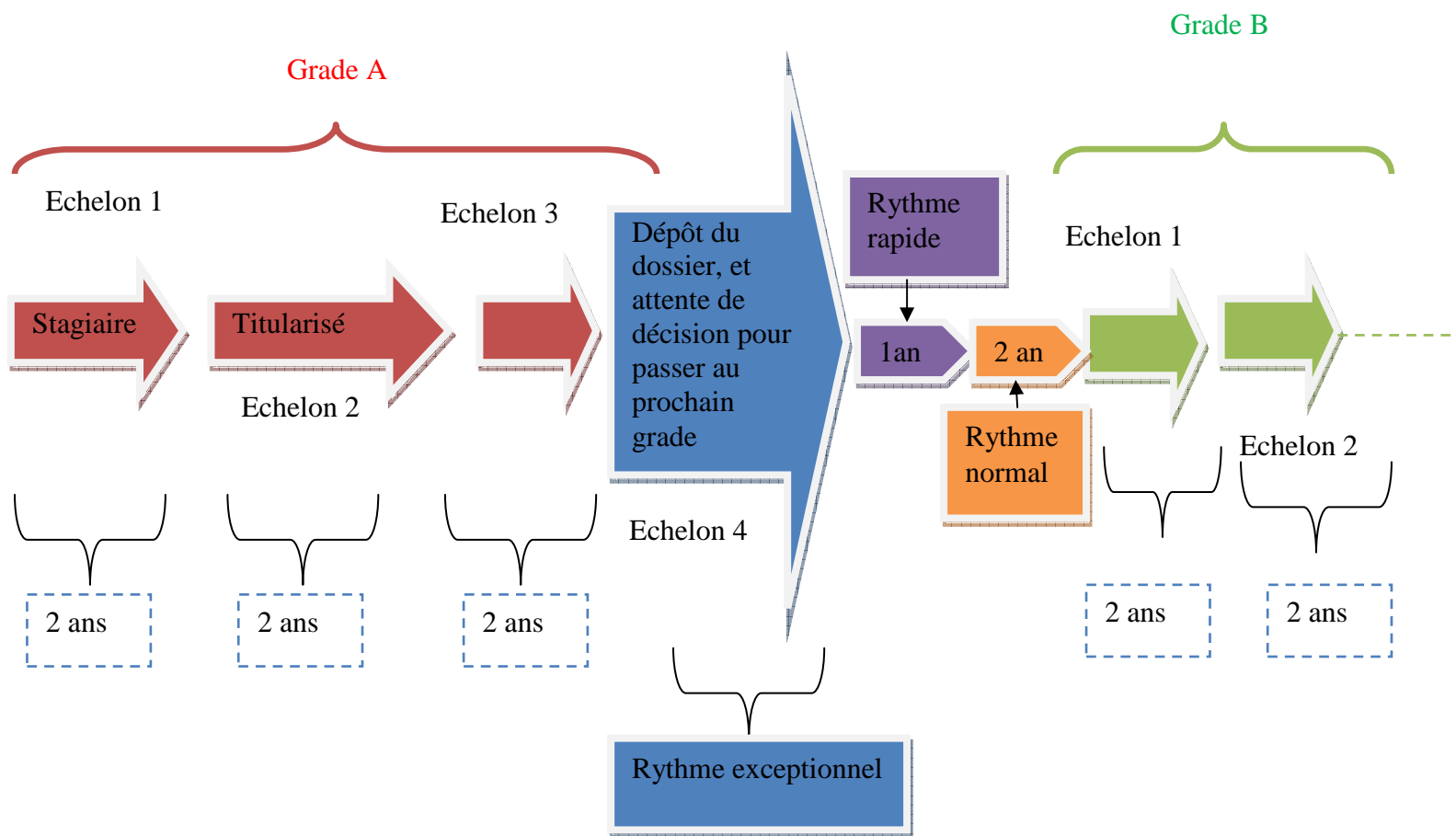


Figure 1: schéma des promotions et des reversements

2.4) Reclassement

Exemple : un enseignant/fonctionnaire a le grade PESC échelon 2 en 2014 et il reçoit une bonification de 9ans on interprète le reclassement comme suit :

A compter du 01-01-2014 une bonification de 9 ans

PESC échelon 2/1005 le 08-03-2004

PESC échelon 3/1035 le 08-03-2006

PESC échelon 4/1065 le 08-03-2008

3- Critique de l'existant

La réalisation d'un tel travail en utilisant des fiches est donc assez archaïque dans un monde où pratiquement tout est automatisé et l'interconnexion est indispensable. En plus, le responsable rencontre un certain nombre de difficultés essentiellement liées à l'exécution manuelle des tâches.

Ces difficultés résident dans :

- le suivi des promotions du personnel
- la lourde gestion des dossiers du personnel (utilisation de fiches)
- modification à temps réel des informations sur le personnel
- perte de données (les fiches subissent parfois des dommages)

Elles ont pour conséquences :

- la diminution de la qualité de service rendu
- une grande difficulté dans la gestion du personnel
- le manque de sécurisation des données
- la reprise de tout le travail en cas d'erreur
- parfois des confusions au niveau des informations enregistrées vu que l'erreur est humaine.

C'est pour résoudre ces différents problèmes qu'a été initié notre projet.

4- BESOINS FONCTIONNELS

Après l'étude détaillée du processus de gestion du personnel, nous avons structuré les besoins fonctionnels par thèmes.

1) La gestion de l'authentification :

Le système doit permettre au responsable de :

- S'authentifier
- Modifier le mot de passe en cas d'oubli.

2) La gestion des enseignants/fonctionnaires :

Le système doit permettre au responsable de :

- D'ajouter un enseignant/fonctionnaire
- Modifier les informations sur un enseignant/fonctionnaire
- Supprimer un enseignant/fonctionnaire
- Lister l'ensemble des employés (enseignants et fonctionnaires)

3) La Recherche multicritères

Le système doit permettre au responsable de :

- Afficher la liste des enseignants/fonctionnaires par nom et prénom.
- Afficher la liste des enseignants/fonctionnaires par grade
- Afficher la liste des enseignants/fonctionnaires par diplôme.
- Afficher la liste des enseignants par fonctions

- Afficher la liste des enseignants par départements
- Afficher la liste des fonctionnaires par services ou tâches

4) La gestion des grades :

Le système doit permettre au responsable de :

- Ajouter un nouveau grade
- Modifier les informations concernant un grade
- Supprimer un grade
- Afficher la liste des grades

5) La gestion des départements :

Le système doit permettre au responsable de :

- Ajouter un nouveau département
- Modifier les informations concernant un département.
- Supprimer un département
- Afficher la liste des départements

6) La gestion des diplômes :

Le système doit permettre au responsable de :

- Ajouter un nouveau diplôme
- Modifier les informations concernant un diplôme
- Supprimer un diplôme
- Afficher la liste des diplômes

7) La gestion des spécialités :

Le système doit permettre au responsable de :

- Ajouter une nouvelle spécialité
- Modifier les informations concernant une spécialité
- Supprimer une spécialité
- Afficher la liste des spécialités

8) La gestion des fonctions :

Le système doit permettre au responsable de :

- Ajouter une nouvelle fonction
- Modifier les informations concernant une fonction
- Supprimer une fonction
- Afficher la liste des fonctions

9) La gestion des services :

Le système doit permettre au responsable de :

- Ajouter un service
- Modifier les informations concernant un service
- Supprimer un service
- Afficher la liste des services.

10) La gestion des promotions :

Le système doit permettre au responsable de :

- Afficher la liste des enseignants/fonctionnaires qui seront promus à la fin de l'année.

11) La gestion des reversements :

Le système doit permettre au responsable de :

- Afficher la liste des enseignants/fonctionnaires qui seront reversés à la fin de l'année.

12) La gestion des reclassements:

Le système doit permettre au responsable de :

- Afficher la liste des enseignants/fonctionnaires qui seront reclassés à la fin de l'année.

5- Choix techniques

Pour la réalisation de notre application nous avons effectué les choix techniques suivants :

- **UML** comme langage de modélisation
- **PHP** comme langage de programmation
- **MySQL** comme système de gestion de base de données

Dans ce chapitre nous avons introduit le cadre où notre projet a été initié, ainsi que le contexte du travail, et enfin les besoins que doit satisfaire notre système, et les différents choix techniques pour lesquels nous avons opté.

Chapitre 2 : Analyse et Conception

La conception est une phase importante avant la réalisation de tout projet, Cette phase nécessite des méthodes permettant de mettre en place un modèle sur lequel on va s'appuyer. C'est à dire créer une représentation similaire à la réalité de telle façon à faire ressortir les points auxquels on s'intéresse. Pour ce travail nous avons opté pour le langage de modélisation UML.

I- Analyse des besoins :

1- Les acteurs du système

Notre application sera utilisée par un seul acteur, qui est **le responsable du service du personnel**.

2- Diagramme des cas d'utilisation

Après identification des acteurs, nous avons réalisé le diagramme des cas d'utilisation

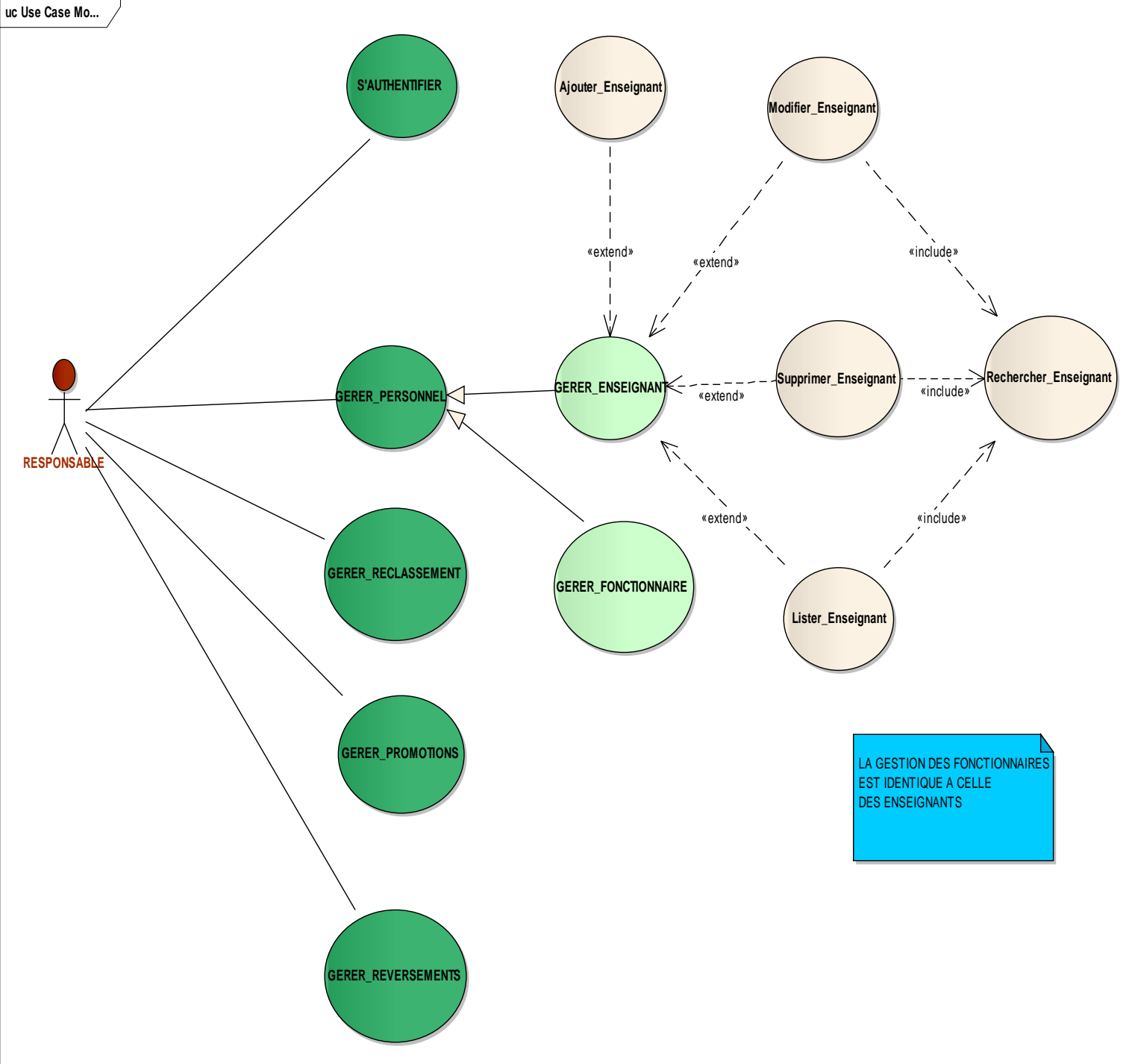


Figure 2:diagramme des cas d'utilisation (1)

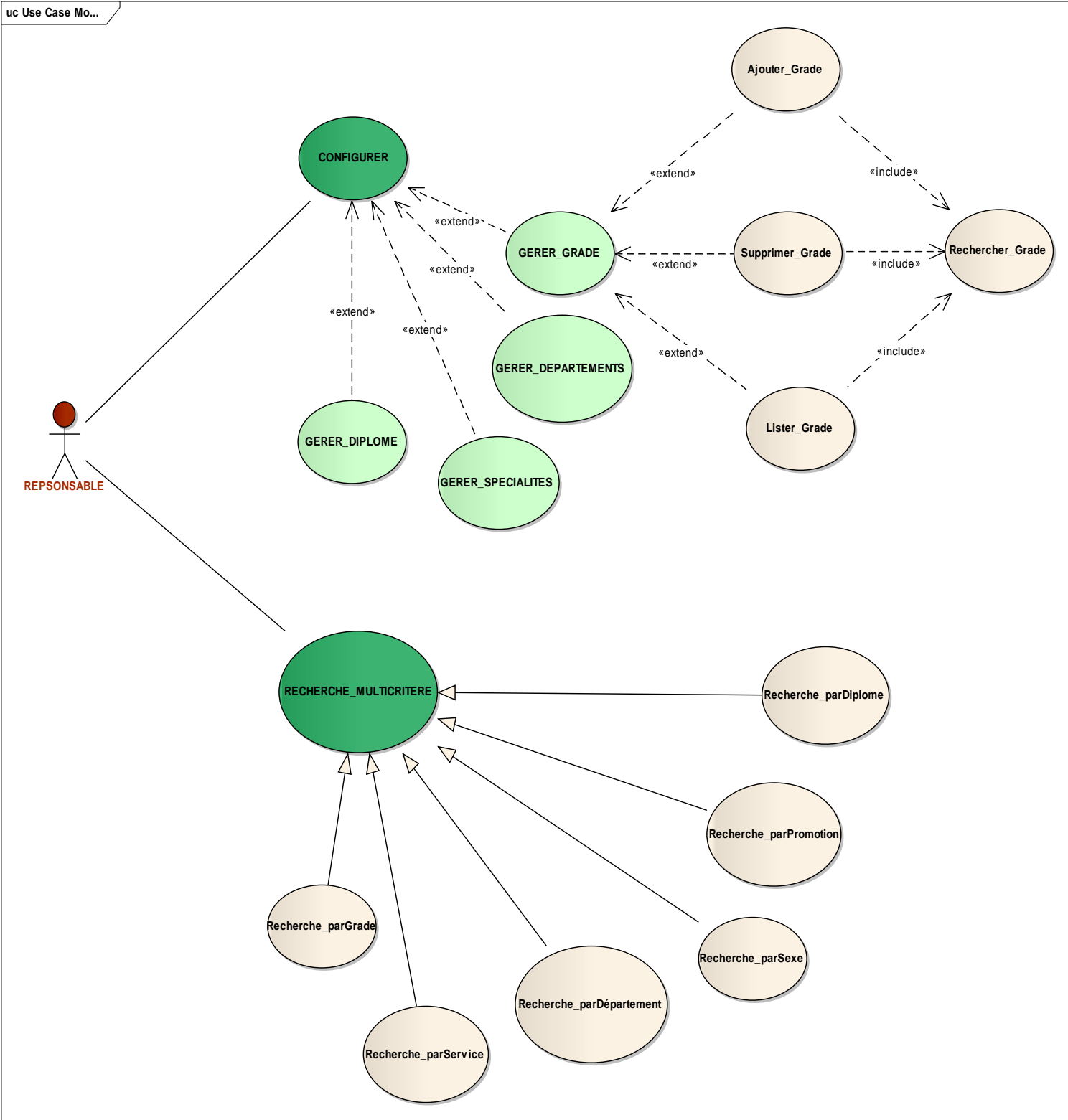


Figure 3:diagramme des cas d'utilisation (2)

3- Diagramme des cas d'utilisation

Après l'identification des cas d'utilisations du système et leurs affectations aux acteurs, nous avons développé les fiches techniques associées. Pour les cas d'utilisation les plus importants nous avons donné une description détaillée des scénarios et leurs représentations par un diagramme d'activités. Dans la suite, nous présenterons les fiches de quelques cas d'utilisation ainsi que le diagramme d'activité correspondant.

1. AUTHENTIFICATION

Nom du cas d'utilisation	Authentification
Description brève	- Ce cas d'utilisation permet au responsable de s'authentifier
Acteurs	Le responsable
Scénario normal	<ol style="list-style-type: none">1- Le responsable saisie le login et le mot de passe et valide par la suite2- Le système vérifie les données saisies3- Les données sont correctes4- Le système dirige le responsable vers la page principale de l'application
Scénario alternatif (1)	<ul style="list-style-type: none">- On reprend à partir de l'étape 22- Le système vérifie les champs de saisie et trouve qu'ils ne sont pas remplis3- Le système renvoie un message d'erreur4- Le système redirige le responsable vers la page d'authentification
Scénario alternatif (2)	<ol style="list-style-type: none">2- Le système vérifie les données saisies et trouve qu'elles sont incorrectes3- Le système renvoie un message d'erreur4- Le système redirige le responsable vers la page d'authentification

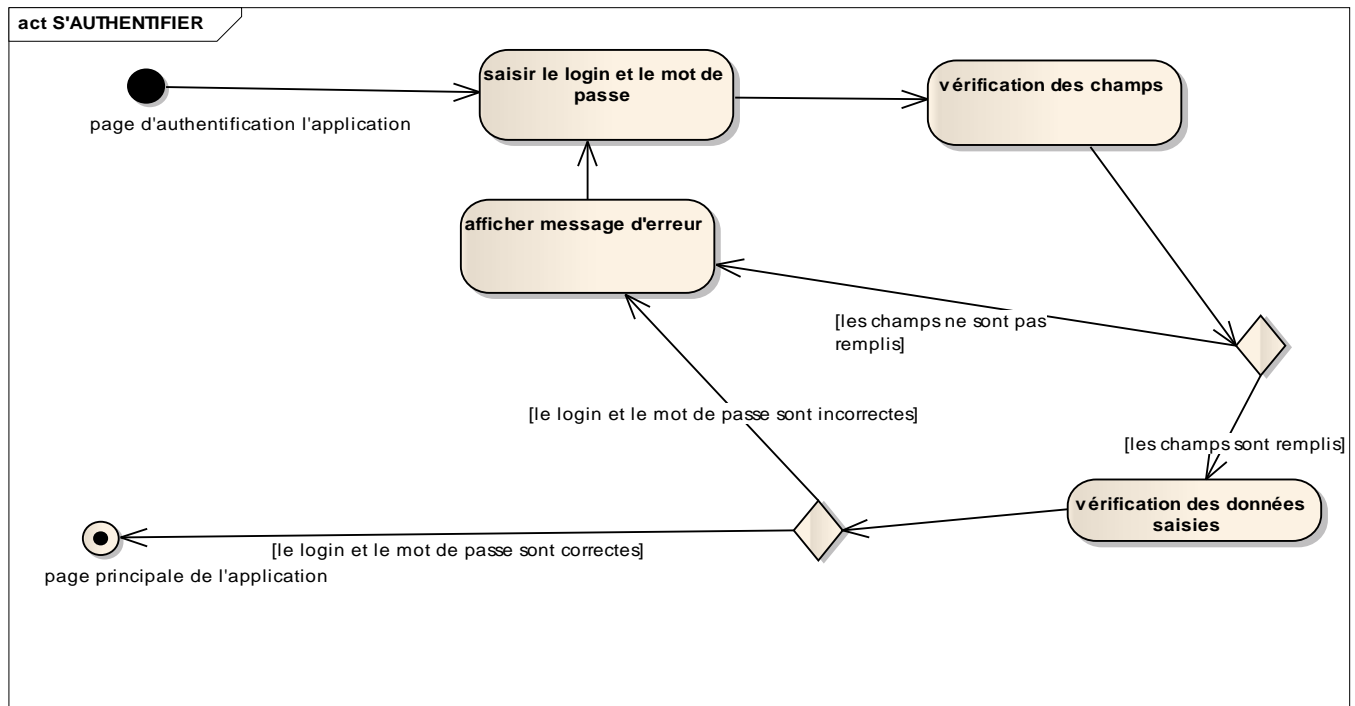


Figure 4:diagramme d'activité pour l'authentification

2. AJOUTER UN ENSEIGNANT/FONCTIONNAIRE

Nom du cas d'utilisation	Ajouter professeur/fonctionnaire
Description brève	- Ce cas d'utilisation permet d'ajouter les informations qui concernent un nouveau enseignant/fonctionnaire
Acteurs	Le responsable
Scénario normal	<ol style="list-style-type: none"> 1- l'acteur désire ajouter un nouveau enseignant/fonctionnaire 2- l'acteur saisi des informations à travers le remplissage d'un formulaire et valide 3- le système affiche un message de confirmation d'ajout
Scénario alternatif (1)	<ol style="list-style-type: none"> 2- l'acteur saisi des informations incorrectes ou il oublie la saisie d'un champ 3- le système affiche un message d'erreur en cas de données invalides ou redemande le remplissage du formulaire dans le cas d'un champ non traité
Scénario alternatif (2)	<ol style="list-style-type: none"> 2- l'acteur saisi les informations d'une Personne qui existe déjà 3- le système affiche un message d'erreur

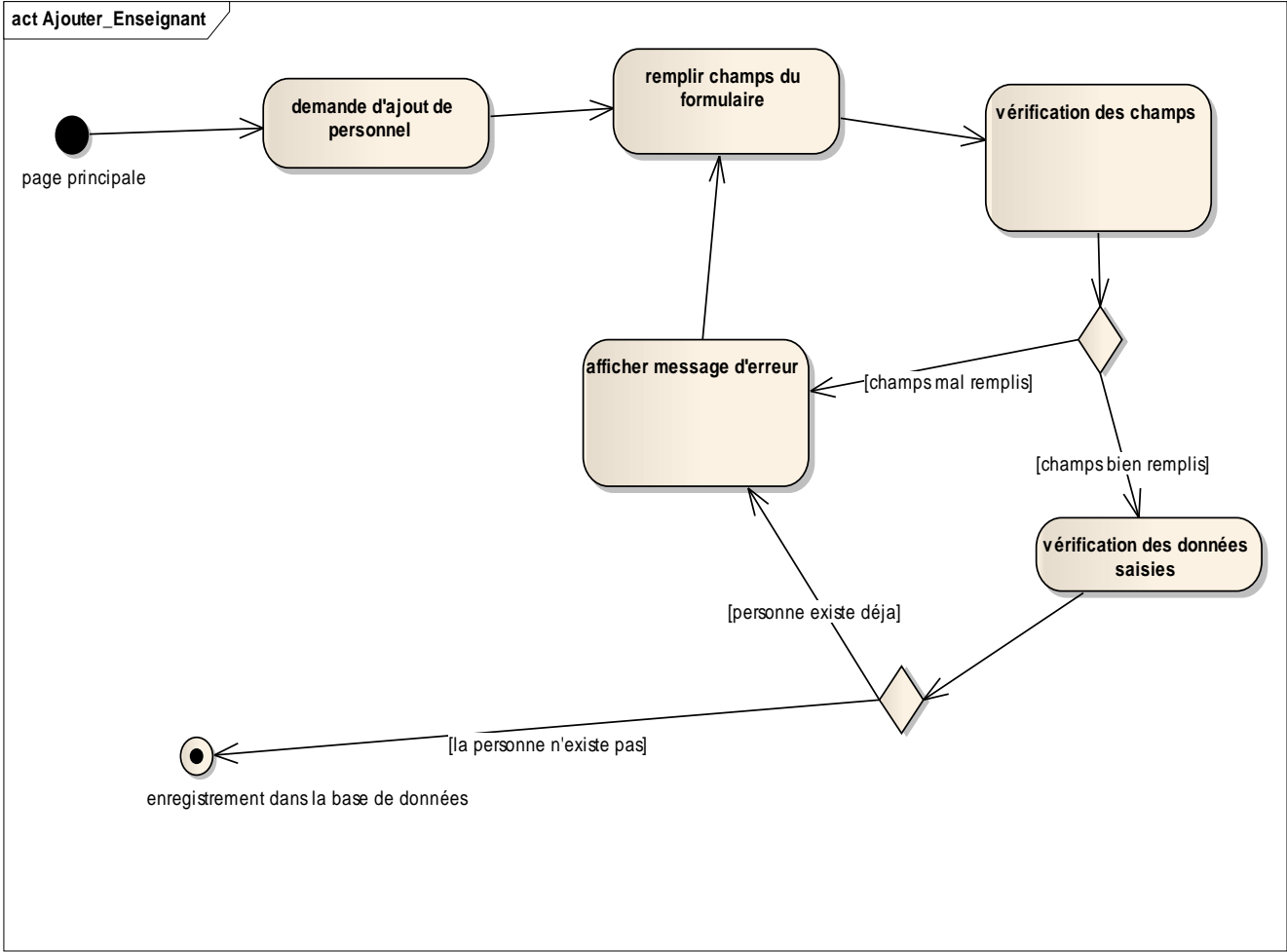


Figure 5:diagramme d'activité de l'ajout d'un enseignant/fonctionnaire

3. MODIFIER UN ENSEIGNANT/FONCTIONNAIRE

Nom du cas d'utilisation	Modifier professeur/fonctionnaire
Description brève	- Ce cas d'utilisation permet de modifier les informations qui concernent une personne existant dans la base de données (professeur ou fonctionnaire)
Acteurs	Le responsable
Scénario normal	<ol style="list-style-type: none">4- l'acteur effectue une recherche et sélectionne la personne qu'il désire modifier5- l'acteur modifie les informations chargées à partir de la base de données et qui sont placées dans des champs de formulaire et valide6- le système affiche un message de confirmation de modification
Scénario alternatif	<ol style="list-style-type: none">6- le système affiche un message d'erreur en cas de données invalides ou redemande le remplissage du formulaire dans le cas d'un champ non traité

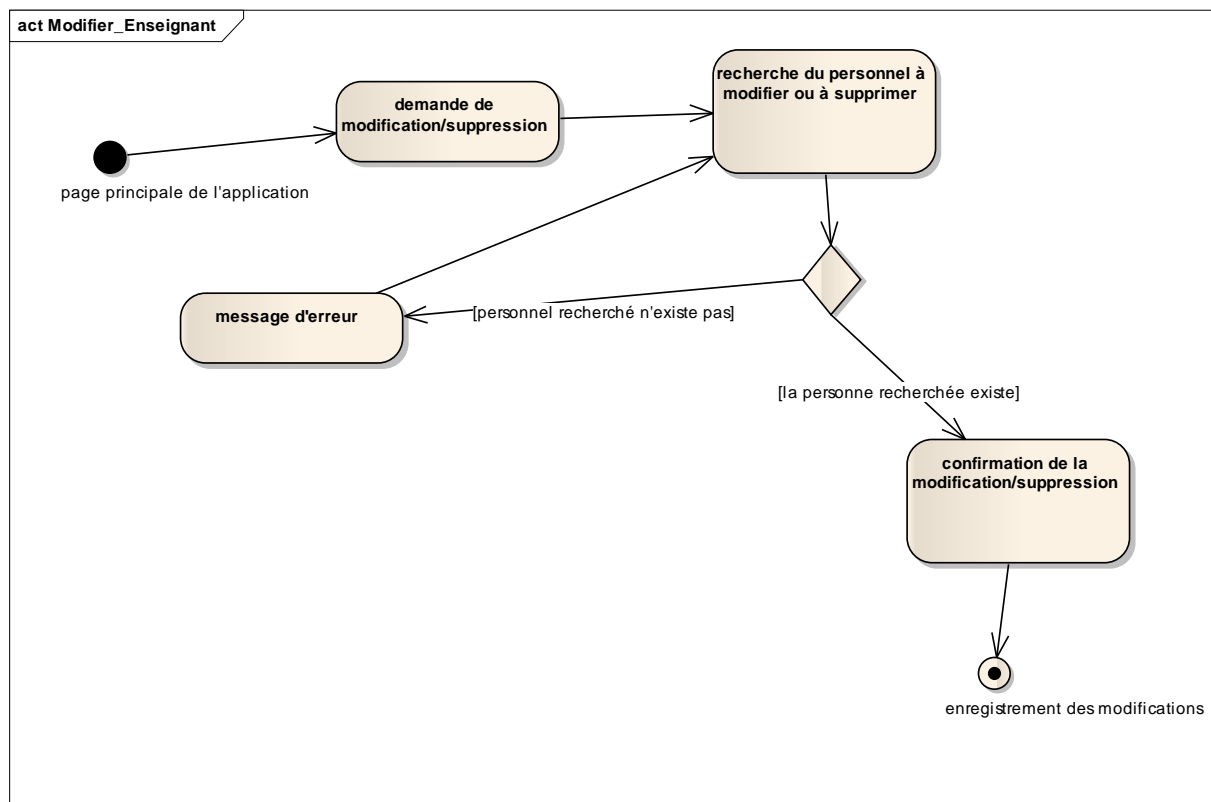


Figure 6: Modifier un enseignant/fonctionnaire

4. GESTION DES PROMOTIONS

Nom du cas d'utilisation	Gestion promotion
Description brève	- Ce cas d'utilisation permet de lister la personne qui va être promu
Acteurs	Le responsable
Scénario normal	<ol style="list-style-type: none">1- L'acteur effectue une recherche par promotion2- Le résultat de la recherche est affiché sous forme de liste des personnes qui vont être promues en l'année en cours

5. GESTION DES REVERSEMENTS

Nom du cas d'utilisation	Gestion de reversement
Description brève	- Ce cas d'utilisation permet de lister la personne qui va être reversé
Acteurs	Le responsable
Scénario normal	<ol style="list-style-type: none">1- Le responsable effectue une recherche par reversement2- Le résultat de la recherche est affiché sous forme de liste des personnes qui vont être reversées en l'année en cours

6. GESTION DES RECLASSEMENTS

Nom du cas d'utilisation	Gestion des reclassements (bonification)
Description brève	- ce cas d'utilisation permet de lister la personne qui va bénéficier d'un reclassement
Acteurs	Le responsable
Scénario normal	<ol style="list-style-type: none">1- Le responsable effectue une recherche par reversement2- Le résultat de la recherche est affiché sous forme de liste des personnes qui vont être reclassées

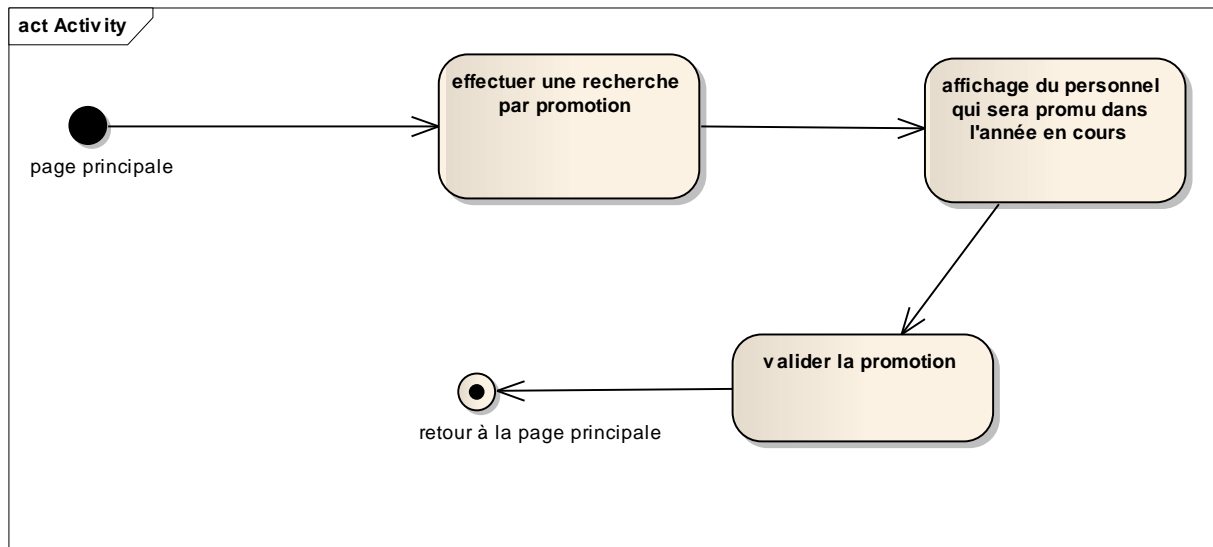


Figure 7:diagramme d'activité de promotion

Ce diagramme d'activité est valable pour la promotion, le reversement et le reclassement.

II- Modèle statique :

La description détaillée des cas d'utilisation ainsi que l'analyse du cahier de charge nous a permis de réaliser le diagramme de classes.

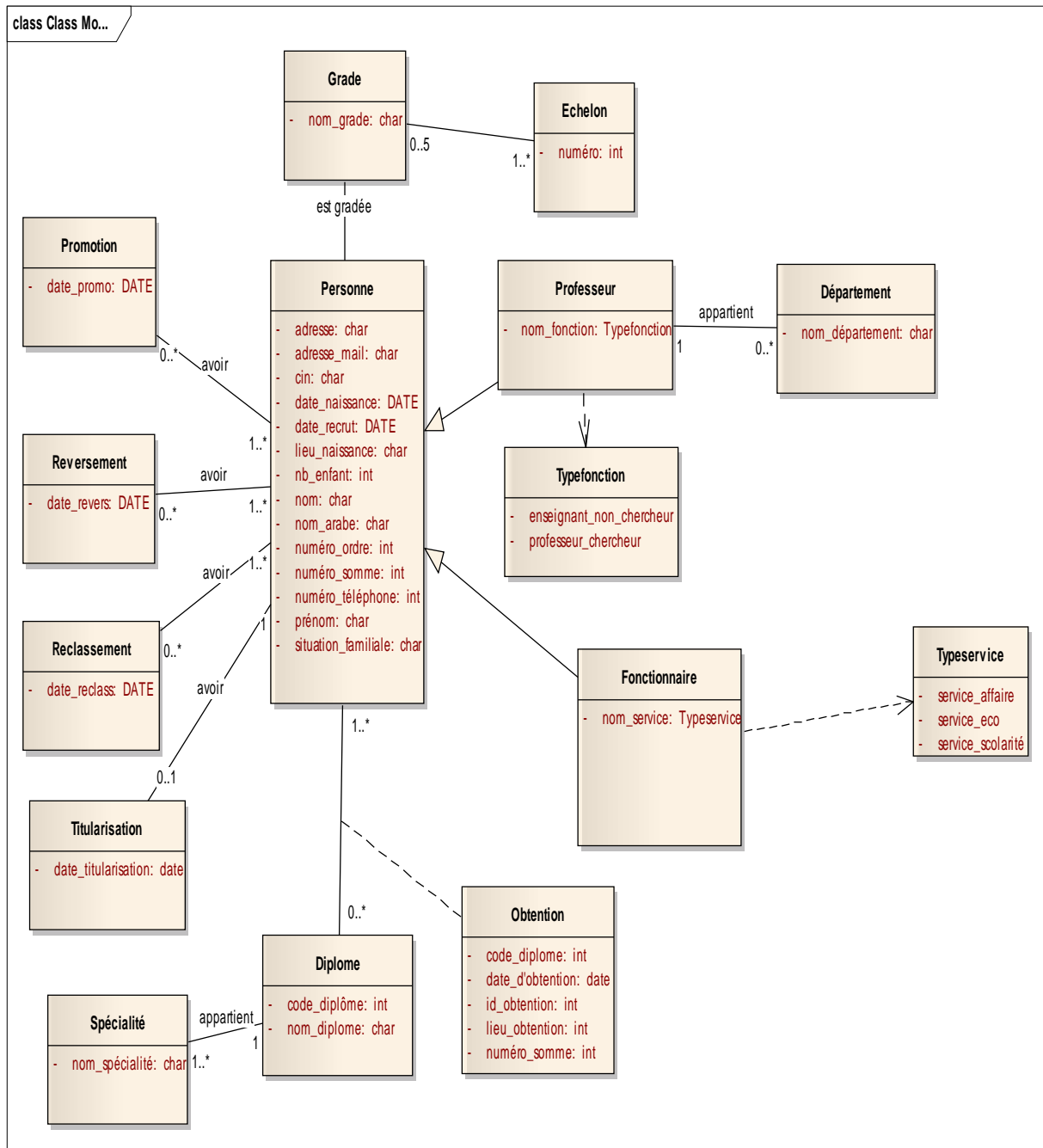


Figure 8: Diagramme de classe

Le choix du langage UML pour réaliser une conception et une analyse assez complète, nous a permis de mieux comprendre les fonctionnalités que doit contenir notre application, et par la suite commencer la partie programmation et réalisation.

Chapitre 3 : Réalisation

Durant la réalisation de notre projet, nous avons essayé de choisir les meilleurs outils de développement, d'une part afin de rendre la tâche de la réalisation plus facile, d'autre part pour que notre système soit performant, et que nos interfaces soient claires et faciles à utiliser.

I- Outils de développement

Pour le développement de notre application nous avons eu recours aux outils suivants :



- **PHP** : HyperText Preprocessor, plus connu sous son sigle PHP, est un langage de programmation principalement utilisé pour produire des pages Web dynamiques via un serveur HTTP, mais pouvant également fonctionner comme n'importe quel langage interprété de façon locale. PHP est un langage impératif orienté-objet.



- **HTML** : L'*HyperText Markup Language*, généralement abrégé **HTML**, est le format de données conçu pour représenter les pages web. C'est un langage de balisage permettant d'écrire de l'hypertexte, d'où son nom. HTML permet également de structurer

sémantiquement et de mettre en forme le contenu des pages, d'inclure des ressources multimédias dont des images, des formulaires de saisie, et des programmes informatiques. Il permet de créer des documents interopérables avec des équipements très variés de manière conforme aux exigences de l'accessibilité du web.



- **CSS** : *Cascading Style Sheets* (feuilles de styles en cascade) : servent à mettre en forme des documents web, type page HTML ou XML. Par l'intermédiaire de propriétés d'apparence (couleurs, bordures, polices, etc.) et de placement (largeur, hauteur, côte à côte, dessus-dessous, etc.), le rendu d'une page web peut être intégralement modifié sans aucun code supplémentaire dans la page web. Les feuilles de styles ont d'ailleurs pour objectif principal de dissocier le contenu de la page de son apparence visuelle.



- **JavaScript** : est un langage de programmation de scripts principalement utilisé dans les pages web interactives mais aussi côté serveur. C'est un langage orienté objet à prototype, c'est-à-dire que les bases du langage et ses principales interfaces sont fournies par des objets qui ne sont pas des instances de classes, mais qui sont chacun équipés de constructeurs permettant de créer leurs propriétés.



- **BOOTSTRAP** : est une collection d'outils utile à la création de sites web et applications web. C'est un ensemble qui contient des codes HTML et CSS, des formulaires, boutons, outils de navigation et autres éléments interactifs, ainsi que des extensions JavaScript en option. C'est l'un des projets les plus populaires sur la plateforme de gestion de développement Git Hub.



- **Notepad++** est un éditeur de texte générique codé en C++, qui intègre la coloration syntaxique de code source pour les langages et fichiers C, C++, Java, C#, XML, HTML, **PHP**, **JavaScript**, makefile, art ASCII, doxygen, .bat, MS fichier ini, ASP, Visual Basic/VB Script, **SQL**, Objective-C, **CSS**, Pascal, Perl, Python, R, MATLAB, Lua, TCL, Assembleur, Ruby, Lisp, Scheme, Properties, Diff, Smalltalk, PostScript et VHDL ainsi que pour tout autre langage informatique, car ce logiciel propose la possibilité de créer ses propres colorations syntaxiques pour un langage quelconque.



- **MySQL** est un système de gestion de base de données (SGBD). Il est distribué sous une double licence GPL et propriétaire. Il fait partie des logiciels de gestion de base de données les plus utilisés au monde¹, autant par le grand public (applications web principalement) que par des professionnels, en concurrence avec Oracle, Informix et Microsoft SQL Server.



- **WampServer** est une plate-forme de développement Web sous Windows pour des applications Web dynamiques à l'aide du serveur Apache2, du langage de scripts PHP et d'une base de données MySQL. Il possède également **PHPMyAdmin** pour gérer plus facilement vos bases de données.

II- Présentation de l'application

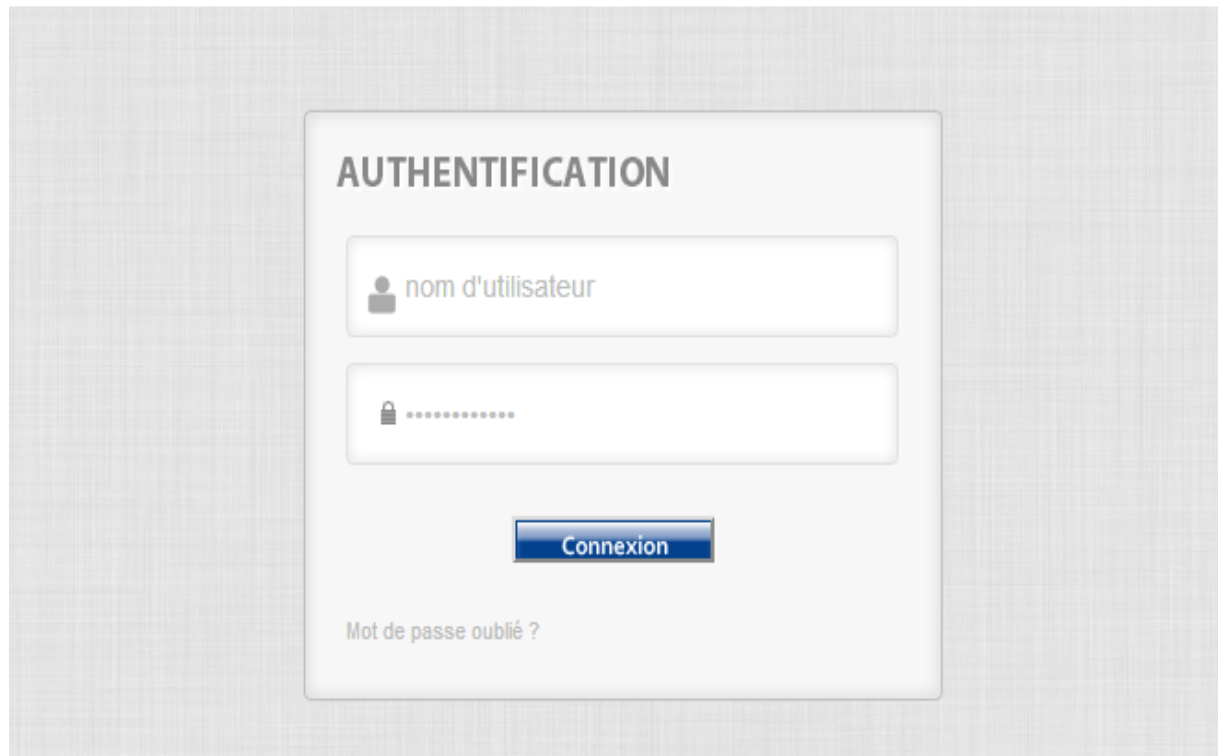


Figure 9: Interface d'authentification

- Cette interface permet de s'authentifier.
- une fois connecté le responsable peut accéder à la page principale.
- elle permet aussi de gérer l'oubli de son mot de passe.



Figure 10:Interface d'authentification en cas d'erreur

- En cas d'erreur de saisie ou bien l'oubli d'un champ, un message d'erreur apparaît sur l'interface.



Figure 11:interface Menu principal

- Cette interface représente la page principale de notre application.
- Elle permet de choisir une opération à partir du menu Ajout, modification, suppression, recherche...etc.

The screenshot shows a web interface titled "Ajouter fonctionnaire :". At the top, there are three steps: "étape 1" (highlighted in red), "étape 2", and "étape 3". Below the steps, the form is titled "informations personnelles 1". It contains several input fields: "CIN", "nom", "prénom", "nom arabe", "prénom arabe", "date de naissance" (with a date mask "jj/mm/aaaa"), and "lieu de naissance". A blue button labeled "Suivant >" is located at the bottom right of the form.

Figure 12: Interface d'ajout enseignant/fonctionnaire

- Le formulaire d'ajout est constitué de 3 étapes :
 - Les deux premières pour les informations personnelles et la dernière pour les informations professionnelles avec un contrôle de saisie pour chaque champ.
- Même interface pour l'ajout d'un enseignant.

Université Sidi Mohamed Ben Abdellah
FACULTE DES SCIENCES ET TECHNIQUES DE FES

جامعة سيدي محمد بن عبد الله
كلية العلوم والتقنيات فاس

Accueil Enseignant Fonctionnaire Configuration Recherche

Enseignants







numéro de somme	Nom	Prénom	Cin	Action
111	sadouk	amine	CD325377	  
95447	hajjami	amine	CS144883	  

Figure 13: Lister enseignant

- Cette interface affiche la liste des enseignants enregistrés.
- On a la possibilité de modifier un enseignant, le supprimer, ajouter un diplôme ou bien modifier le diplôme d'un enseignant.
- Cette interface est la même pour le fonctionnaire.

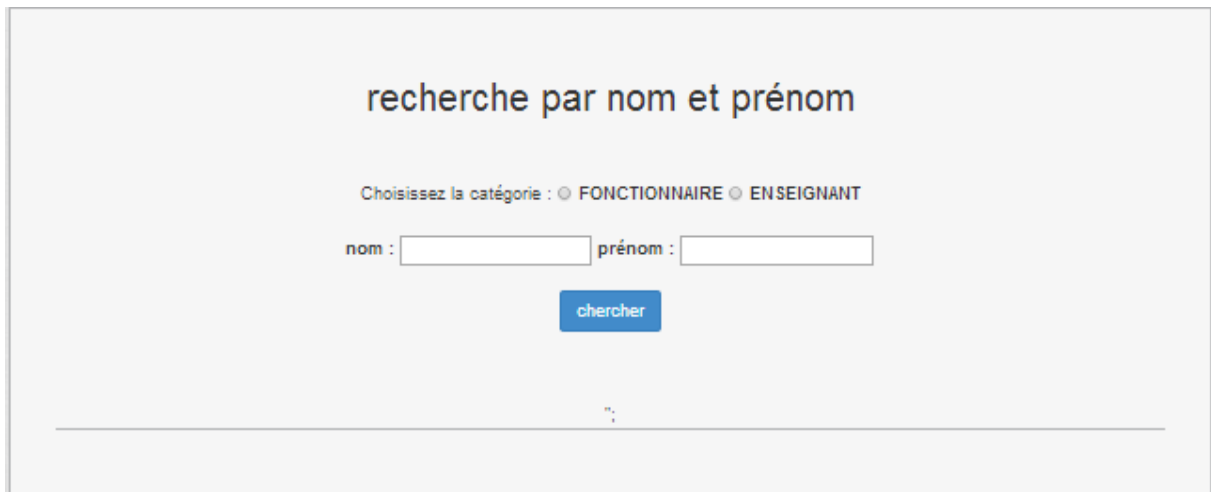
Ajouter une spécialité

nom de la spécialité:

code de la spécialité:

Figure 14: Interface d'ajout d'une spécialité

- De cette interface le responsable peut ajouter une spécialité, elle est la même pour département, grade, échelon, fonction, service, diplôme



recherche par nom et prénom

Choisissez la catégorie : FONCTIONNAIRE ENSEIGNANT

nom : prénom :

chercher

Figure 15: Interface de recherche par nom

- De cette interface le responsable peut effectuer une recherche avec la possibilité de modifier ou de supprimer un résultat, cette interface est la même pour les autres recherches sous différents critères, (recherche par diplôme, spécialité, département...etc.)

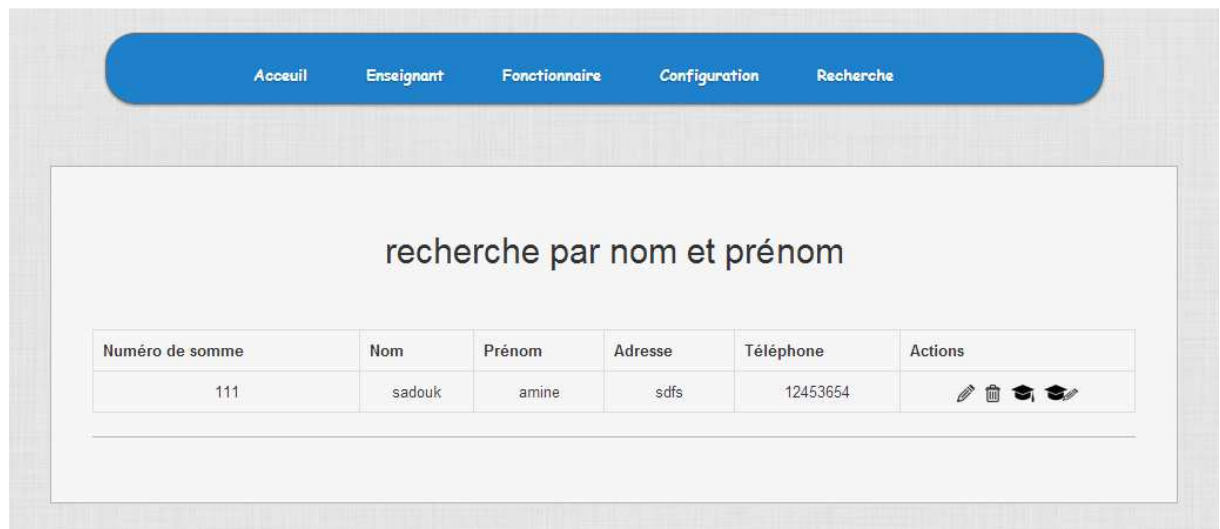


Figure 16: Interface du résultat de recherche

- On remplit les champs de la figure 15, le système effectue la recherche et affiche les résultats sous cette forme.

Conclusion et perspectives

Notre projet a consisté en la réalisation d'une application de gestion du personnel de la faculté des sciences et techniques de Fès. C'est une application Web qui va permettre de minimiser les tâches manuelles du responsable du service ainsi que d'économiser du temps et des ressources matérielles.

En vue d'amélioration de notre application, nous avons pensé à une extension de l'application sur tout le réseau USMBA, ainsi que l'ajout d'une possibilité d'impression de documents comportant les informations d'un membre du personnel.

Cette expérience, nous a montré l'importance de la modélisation dans le processus de réalisation de projet informatique. Nous avons eu l'opportunité de travailler avec le langage PHP, UML et de se familiariser d'avantage avec l'utilitaire PhpMyAdmin.

Ce stage de fin d'étude, effectué au sein de la Faculté des sciences et techniques, nous a permis de mettre en pratique la formation théorique et techniques acquises au court de notre formation, pour une expérience supplémentaire en développement d'application.

Bibliographie et Webographie

- <http://getbootstrap.com/getting-started/#examples>
- <http://www.developpez.com/>
- <http://fr.openclassrooms.com/>
- <http://www.w3schools.com/>
- UML 2 par la pratique : Pascal ROQUES